

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення сесії

Гуляйпільської міської ради

27.10.2021 № 17

**СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
«ТЕМИРІВСЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА
І-ІІІ СТУПЕНІВ»
ГУЛЯЙПІЛЬСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
НА 2021 – 2025 РОКИ**

Вступ

Стратегія розвитку комунального закладу «Темирівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів» Гуляйпільської міської ради спрямована на реалізацію Конституції України, Національної доктрини розвитку освіти, Концепції національного виховання, освітнього напрямку Державної програми «Освіта. Україна ХХІ століття» і розроблена на основі Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту».

Стратегія враховує потреби сучасного українського суспільства, соціальне замовлення в період оновлення.

В основу Стратегії розвитку закладу покладено системний підхід, спрямований на застосування сучасних педагогічних технологій освіти на засадах компетентнісного підходу.

Стратегія розвитку закладу розроблялась з урахуванням рішення сесії Гуляйпільської міської ради від 23.06.2021 р. №5 «Про затвердження плану оптимізації мережі закладів освіти Гуляйпільської міської територіальної громади». З метою оптимізації з 01 вересня 2022 року буде змінено тип закладу на гімназію.

Ми прагнемо, щоб випускники нашого закладу були максимально здоровими та підготовленими до життя.

Цінності закладу

1. Заклад є безпечним і комфортним середовищем для всіх учасників освітнього процесу.
2. Педагогіка партнерства.
3. Розкриття талантів та здібностей, формування лідерів.
4. Гуманізм (пріоритетність загальнолюдських духовних цінностей).
5. Прозорість і публічність прийняття та виконання управлінських рішень.
6. Формування культури здорового способу життя, екологічної культури та дбайливого ставлення до довкілля.
7. Виховання патріотизму, поваги до культурних цінностей українського народу, його традицій.

Місія закладу

Забезпечення рівного доступу до освіти для всіх дітей; виховання творчих, відкритих, готових до співпраці в команді, у суспільстві особистостей.

Візія закладу

- створення сучасного освітнього середовища нової моделі навчального закладу на основі концепції НУШ;
- забезпечення умов для індивідуального розвитку особистості у процесі навчання та виховання;
- створення дієвої системи взаємовідповідальності сім'ї та школи на основі педагогіки партнерства.

SWOT-АНАЛІЗ

Сильні сторони	Слабкі сторони
<ul style="list-style-type: none"> - Зручне розташування школи: парк, тиша, чисте повітря. - Визнаний авторитет закладу серед батьківської громадськості. - Згуртованість і працездатність колективу. - Наявність досвідчених кваліфікованих педагогічних кадрів. - Достатня нормативно-правова база. - Рівні можливості для здобуття освіти. - Наповнюваність класів до 15 осіб дає можливість реалізації особистісно-орієнтованого підходу до розвитку, виховання і навчання дітей. - Віддаленість від центру громади дає можливість уникнути конкуренції у наборі учнів до закладу. - Результативність участі здобувачів освіти у Всеукраїнських предметних олімпіадах, Міжнародних та Всеукраїнських конкурсах. - Фінансова підтримка громади. 	<ul style="list-style-type: none"> - Недостатній рівень психологічного супроводу учасників освітнього процесу. - Матеріально-технічна база не відповідає сучасним вимогам. - Недостатнє обладнання навчальних кабінетів сучасними засобами навчання, що знижує ефективність проведення лабораторних та практичних заняття з фізики, хімії, біології, географії. - Відсутність сучасно оснащеного спортивного майданчика. - Середній вік педагогів за 40 років. - Наповнюваність класів до 15 осіб не створює умов для конкуренції на уроці, що знижує мотивацію до навчання учнів. - Окремі предмети викладають педагоги не за фахом. - Віддаленість від центру громади обмежує доступ дітей до позашкільної освіти. - Відсутність мотивації та стимулу у молодих педагогів працювати у віддалених від центру громади закладах освіти.
<p>Можливості</p> <ul style="list-style-type: none"> - Створення сучасної гнучкої системи партнерства школи, сім'ї. - Залучення підприємців, спонсорів, благодійних організацій до співпраці. - Можливість встановлення зв'язків із вищими навчальними закладами з метою залучення до школи фахівців. - Реалізація оздоровчих, соціальних та культурних програм. 	<p>Загрози</p> <ul style="list-style-type: none"> - Демографічна криза. - Недостатнє бюджетне фінансування. - Інклюзивне навчання дітей з особливими освітніми потребами. - Упереджене ставлення деяких педагогів до новацій. - Втрата закладом можливості надавати повну загальну середню освіту через зміну типу закладу освіти.

Стратегічні цілі діяльності закладу

Освітній процес закладу спрямований на створення моделі сучасного випускника, який повинен в процесі навчання:

- засвоїти на рівні вимог державних освітніх стандартів загальноосвітні програми з усіх предметів шкільного навчального плану;
- засвоїти зміст вибраного профілю навчання на рівні, що забезпечуватиме вступ до закладу вищої професійної освіти та подальше успішне навчання;
- опанувати одну-дві іноземні мови на базовому рівні;
- опанувати основи комп'ютерної грамотності;
- оволодіти культурою інтелектуальної діяльності;
- знати і поважати культуру України та інших народів;
- поважати свою й чужу гідність;
- поважати права, свободи інших людей;
- дотримуватися правил культури поведінки і спілкування;
- поважати свою працю та працю інших людей;
- мати почуття соціальної відповідальності;
- вести здоровий спосіб життя;
- володіти різними способами отримання інформації;
- прагнути духовного і соціального добробуту.

Для реалізації місії освітнього закладу визначені такі **стратегічні цілі**:

Стратегічна ціль 1. Створення безпечного середовища, що належить дітям.

Стратегічна ціль 2. Заклад готовий прийняти кожну дитину на навчання.

Стратегічна ціль 3. Конкурентоспроможній випускник закладу освіти.

Стратегічна ціль 4. Педагогіка партнерства.

Стратегічна ціль 5. Впровадження STEM-освіти.

У рамках кожної зі стратегічних цілей визначено операційні цілі, які покликані забезпечити їх реалізацію.

Стратегічна ціль 1. Створення безпечного середовища, що належить дітям.

Операційні цілі:

- 1) визначити основні складові організації сучасного освітнього середовища;
- 2) створити комфортне психологічне середовище;
- 3) створити умови для інформаційної безпеки учасників освітнього середовища;
- 4) дотримуватись екологічної безпеки освітнього середовища.

Стратегічна ціль 2. Заклад готовий прийняти кожну дитину на навчання.

Операційні цілі:

1) визначити основні параметри якості інноваційного освітнього середовища (гнучкість дизайну, облаштування місця для роботи та відпочинку педагогів і дітей, доступність, безпечність);

2) спрогнозувати кількість дітей з особливими освітніми потребами в найближчі 5 років;

3) співпрацювати з інклюзивно-ресурсним центром щодо організації методичної підтримки педагогів для роботи в інклюзивному класі;

4) забезпечити необхідну організаційно-методичну підготовку педагогічних працівників;

5) облаштувати ресурсну кімнату необхідним обладнанням для проведення корекційно-розвиткових занять;

6) розробити необхідні адаптаційні/модифікаційні заходи для учнів з ООП та їх батьків.

Стратегічна ціль 3. Конкурентоспроможній випускник закладу освіти.

Операційні цілі:

1) спрямувати освітній процес закладу на формування конкурентоспроможності учня школи;

2) формувати суб'єктивну позицію та мотивацію до навчання здобувача освіти;

3) здійснювати пошук внутрішніх резервів у педагогічному колективі закладу та громаді села для задоволення освітніх потреб у формування конкурентоспроможного випускника школи;

4) розробити систему заходів щодо удосконалення роботи з обдарованими та талановитими дітьми.

Стратегічна ціль 4. Педагогіка партнерства.

Операційні цілі:

1) створити освітнє середовище на основі принципів партнерства, а саме: повага до особистості; доброзичливість і позитивне ставлення; довіра у відносинах, стосунках; діалог – взаємодія – взаємоповага; розподілене лідерство (проактивність, право вибору та відповідальність за нього, горизонтальність зв'язків); принципи соціального партнерства (рівність сторін, добровільність прийняття сторін, добровільність прийняття зобов'язань, обов'язковість виконання домовленості).

2) забезпечити педагогів навчанням та інформацією, щоб допомогти зрозуміти своїх дітей та сприяти їхньому розвитку.

3) забезпечити сім'ї навчанням та інформацією, щоб допомогти зрозуміти своїх дітей та сприяти їхньому розвитку.

4) залучати батьків до волонтерства (можуть зробити значний внесок у середовище та функції школи).

5) надавати родинам здобувачів освіти інформацію про прогрес у школі та успішність учнів.

Стратегічна ціль 5. Впровадження STEM-освіти.**Операційні цілі:**

1) долучати меценатів до покращення матеріально-технічного облаштування STEM-кабінетів природничо-математичного напрямку;

2) розширити знання педагогів закладу щодо впровадження STEM-освіти в освітній процес (семінари, тренінги, курси, самоосвіта);

3) забезпечити участь педагогічних працівників у розробці та удосконаленні інструментарію з формування ключових компетентностей учнів.

4) Забезпечити участь здобувачів освіти у науково-дослідницькій діяльності.

Очікуваний результат розвитку закладу освіти

1. Змінений тип закладу освіти на Гімназію, що забезпечує базову освіту зі структурним підрозділом Початкова школа.
2. Забезпечується якісна освіта за новими стандартами через впровадження особистісно орієнтованого навчання та формування ключових компетентностей конкурентоспроможного випускника закладу освіти.
3. Сформована система виховної роботи на засадах партнерства учнів, вчителів, батьків і громадськості, історії та традицій школи.
4. Педагогічний колектив – це умотивовані, творчі вчителі, що постійно професійно розвиваються.
5. Удосконалена матеріально-технічна та інформаційно-технологічна база школи.
6. Комплексний підхід до гармонійного формування всіх компонентів здоров'я.

Можливі ризики, пов'язані з реалізацією стратегії розвитку

1. Зміни у змісті освіти, пов'язані із змінами політики в галузі освіти.
2. Недостатність виділених та залучених коштів для реалізації основних напрямів стратегії розвитку.
3. Зниження мотивації педагогів, батьків, учнів щодо заходів з реалізації основних напрямків стратегії розвитку.
4. Втрата актуальності окремих пріоритетних напрямів.
5. Недостатнє розуміння частиною батьківської громадськості стратегічних завдань розвитку закладу.

Шляхи розв'язання:

- внесення змін та доповнень до стратегії розвитку;
- додаткове залучення позабюджетних джерел фінансування;
- підвищення ступеня відкритості закладу, висвітлення діяльності педагогічного колективу в ЗМІ, на сайті закладу, у формі звіту директора перед громадськістю та колективом.

Секретар міської ради

Тетяна ЗІНЕНКО