

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор Темирівської
загальноосвітньої школи І-ІІІ ст.

_____ 2021р.
МП

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
Темирівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів
Гуляйпільської міської ради Запорізької області
на 2021-2022 навчальний рік

Погоджено
на засіданні педагогічної ради
(протокол №1 від 31.08.2021р.)
Голова педагогічної ради

МП

ЗМІСТ

1. Пояснювальна записка
- 1.1. Загальні положення освітньої програми.....
- 1.2. Призначення ЗЗСО та засоби його реалізації.....
- 1.3. Цілі та задачі освітнього процесу ЗЗСО.....
- 1.4. Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття освіти у закладі.
2. Навчальний план початкової школи (1 - 4 клас) з українською мовою навчання
3. Навчальний план основної школи (5-9 класи) з українською мовою навчання
4. Навчальний план старшої школи (11 класи) з українською мовою навчання
5. Навчальний план інклюзивного класу з навчанням українською мовою для дітей з інтелектуальним порушенням
6. Ресурсне забезпечення:
 - 6.1. Науково-методичне забезпечення предметів інваріантної складової
 - 6.2. Науково-методичне забезпечення предметів варіативної складової.....
7. Форми організації освітнього процесу.....
8. Інструментарій оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти....
Додатки:
 1. Режим робочого дня
 2. Мережа класів

**1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА
ДО РОБОЧОГО НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ
Темирівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів
на 2021-2022 навчальний рік**

І. Загальні засади

Тип закладу – загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів

Структура школи

Школа має статус україномовної.

Класів з українською мовою навчання – 10:

І ступінь – 4 класи, ІІ ступінь – 5 класи, ІІІ ступінь – 1 клас

Орієнтовна кількість учнів: 1-4 кл. – 31 учень; 5-9 кл. – 36 учнів, 11 кл. - 5 учнів.

Режим роботи закладу:

- мова навчання – українська;
- режим навчання – п'ятиденний;
- початок занять – о 8.00 годині;
- тривалість уроків у початковій школі та основній відповідно до статті 16 Закону України «Про загальну середню освіту»;
- тривалість перерв відповідно до чинного Положення про загальноосвітній навчальний заклад (постанова Кабінету Міністрів України від 27.08.2010 № 778).

Гранична наповнюваність класів встановлюється відповідно до Закону України «Про загальну середню освіту».

Факультативні, індивідуальні та групові заняття проводяться після основних занять з обов'язковою перервою за окремим розкладом.

Призначення закладу та засоби його реалізації

Призначення КЗ «Темирівська ЗОШ І-ІІІ ступенів» полягає в наданні якісної повної загальної освіти дітям шкільного віку, забезпеченні їх всебічного розвитку, виховання і самореалізації особистості яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності.

Досягнення цієї мети забезпечується шляхом формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності.

Спільними для всіх компетентностей є такі вміння: читання з розумінням, вміння висловлювати власну думку усно і письмово, критичне та системне мислення, здатність логічно обґрунтовувати позицію, творчість, ініціативність, вміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми, здатність співпрацювати з іншими людьми.

Основним засобом реалізації призначення загальноосвітнього закладу є засвоєння учнями обов'язкового мінімуму змісту загальноосвітніх програм. У той же час заклад має у своєму розпорядженні додаткові засоби реалізації свого призначення, а саме

- уведення в навчальний план предметів і курсів, що сприяють загальнокультурному розвитку особистості та формують гуманістичний світогляд;

- надання учням можливості спробувати себе в різних видах діяльності (інтелектуальної, трудової, художньо-естетичної тощо);

- оригінальна організація навчальної діяльності, інтеграція навчальної та позанавчальної діяльності.

Освітня програма, що реалізується в закладі, спрямована на:

- формування в учнів сучасної наукової картини світу;

- виховання працьовитості, любові до природи;

- розвиток в учнів національної самосвідомості;

- формування людини та громадянина, яка прагне вдосконалювання та перетворення суспільства;

- інтеграцію особистості в систему світової та національної культури;

- рішення задач, формування загальної культури особистості, адаптації особистості до життя в суспільстві;

- виховання громадянськості, поваги до прав і свобод людини, поваги до культурних традицій та особливостей інших народів в умовах багатонаціональної держави;

- створення основи для усвідомленого відповідального вибору та наступного освоєння професійних освітніх програм;

- формування потреби учнів до самоосвіти, саморозвитку, самовдосконалення тощо.

Цілі та задачі освітнього процесу школи

Цілі та задачі освітнього процесу на кожному рівні реалізації освітньої програми обумовлені «моделлю» випускника, призначенням і місцем школи в освітньому просторі громади, району, мікрорайону. Перед школою поставлені такі цілі освітнього процесу:

1. Забезпечити засвоєння учнями обов'язкового мінімуму змісту початкової, основної загальної освіти на рівні вимог державного освітнього стандарту.

2. Гарантувати наступність освітніх програм усіх рівнів.

3. Створити основу для адаптації учнів до життя в суспільстві, для усвідомленого вибору та наступного засвоєння професійних освітніх програм.

4. Формувати позитивну мотивацію учнів до навчальної діяльності.

5. Забезпечити соціально-педагогічні відносини, що зберігають фізичне, психічне та соціальне здоров'я учнів;
6. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників шляхом своєчасного та якісного проходження курсів перепідготовки.
7. Проведення атестації та сертифікації педагогів.
8. Цілеспрямоване вдосконалення навчально-матеріальної бази школи.

Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття освіти у закладі.

Початкова освіта здобувається, як правило, з шести років. Діти, яким на 1 вересня поточного навчального року виповнилося сім років, повинні розпочинати здобуття початкової освіти цього ж навчального року. Діти, яким на 1 вересня поточного навчального року не виповнилося шести років, можуть розпочинати здобуття початкової освіти цього ж навчального року за бажанням батьків або осіб, які їх замінюють, якщо їм виповниться шість років до 1 грудня поточного року. Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття початкової освіти з іншого віку.

Базова середня освіта здобувається, як правило, після здобуття початкової освіти. Діти, які здобули початкову освіту на 1 вересня поточного навчального року повинні розпочинати здобуття базової середньої освіти цього ж навчального року.

Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти за інших умов.

II. Навчальні плани та їх обґрунтування

Організація освітньої діяльності у закладі у 2021-2022 навчальному році здійснюватиметься відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року (схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 988-р.), Державного стандарту початкової освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 №87 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.07.2019 № 688) (у 1-4 класах), Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1392.

З урахуванням поетапного переходу закладу на здійснення діяльності за новим Державним стандартом у 2021-2022 навчальному році дана програма була розроблена на основі:

для 1-2 класів – Державного стандарту початкової освіти (2018), за типовою освітньою програмою (наказ МОН від 08.10.2019 № 1272);

для 3-4 класу – Державного стандарту початкової освіти (2018), за типовою освітньою програмою (наказ МОН від 08.10.2019 № 1273);

У 5-11 класах освітній процес буде здійснюватися відповідно до таких типових освітніх програм:

«Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти II ступеня», затверджена наказом МОН від 20.04.2018 № 405;

«Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти III ступеня», затверджена наказом МОН від 28.11.2019 №1493;

«Типова освітня програма спеціальних закладів загальної середньої освіти II ступеня для дітей з особливими освітніми потребами», затверджена наказом МОН від 12.06.2018 № 627 (таблиця №18)

Розподіл годин інваріантної та варіативної складових

Робочий навчальний план Темирівської загальноосвітньої школи I-III ступенів охоплює інваріантну складову, сформовану на державному рівні, та варіативну складову, де передбачені години на вивчення окремих предметів інваріантної складової, упровадження курсів за вибором, факультативів та індивідуальних занять.

Повноцінність загальної середньої освіти забезпечується реалізацією як інваріантної, так і варіативної частин робочого навчального плану. З метою забезпечення виконання Державного стандарту освіти забезпечено викладання предметів інваріантної складової, що визначені Типовими освітніми програмами для кожного класу, в повному обсязі.

При розподілі годин варіативної складової робочого навчального плану враховано, що гранично допустиме навантаження вираховується на одного учня, а уроки фізичної культури не враховуються при визначенні цього показника.

Гранично допустиме навчальне навантаження учнів встановлено відповідно до вимог Закону України «Про загальну середню освіту» з урахуванням санітарно-гігієнічних норм.

Години фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження, що передбачено постановою КМ України від 23.11.2011 № 1392 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 538 від 07.08.2013) та наказами МОН України від 21.03.2018 №268 «Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 1-2-х класів ЗЗСО», від 20.04.2018 №405 «Про затвердження типової освітньої програми ЗЗСО II ступеня» та від 20.04.2018 №407 «Про затвердження типової освітньої програми ЗЗСО I ступеня».

Порядок вивчення окремих навчальних предметів

У 2021-2022 навчальному році визначено такий порядок викладання предметів інваріантної складової, на які виділено не цілу (дробову: 0,5; 1,5; 2,5 тощо) кількість годин:

№ з/п	Назва навчального предмету, спецкурсу тощо	Спрямування	Клас	Кількість годин за робочим навчальним планом	Кількість годин	
					I семестр	II семестр
1.	Українська мова	Навчальний предмет інваріантної складової	5	3,5	3	4
2.	Українська мова	Навчальний предмет інваріантної складової	6	3,5	3	4
3.	Українська мова	Навчальний предмет інваріантної складової	7	2,5	2	3
4.	Хімія	Навчальний предмет інваріантної складової	7	1,5	2	1
5.	Історія України	Навчальний предмет інваріантної складової	8	1,5	1	2
6.	Історія України	Навчальний предмет інваріантної складової	9	1,5	2	1
7.	Географія	Навчальний предмет інваріантної складової	9	1,5	2	1
8.	Історія України	Навчальний предмет інваріантної складової	11	1,5	1	2
9.	Захист Вітчизни	Навчальний предмет інваріантної складової	11	1,5	2	1

Повноцінність загальної середньої освіти забезпечується реалізацією як інваріантної, так і варіативної складових частин навчального плану.

Враховуючи бажання батьків, з варіативної складової виділяються додаткові години на вивчення

- математики у 4 класі – 1 година на тиждень;

Використано годин варіативної складової:

Курси за вибором, додаткові години, факультативи	Клас	Кількість годин	Всього годин
Додаткова година «Математика»	4	1	1
Факультатив «Лексика сучасної української мови»	7	0,5	0,5
Факультатив «Синтаксис простого речення»	8	1	1
Факультатив з біології «Аптека природи»	8	1	1
Факультатив «Синтаксис складного речення»	9	1	1
Факультатив «Основи медичної справи»	9	0,5	0,5
Курс за вибором «Основи водійської справи»	11	2	2

Структура та режим 2021-2022 навчального року

Відповідно до Закону України «Про освіту» «структура навчального року (за чвертями, півріччями, семестрами), тривалість навчального тижня, дня, занять, відпочинку між ними, інші форми організації освітнього процесу встановлюються закладом загальної середньої освіти у межах часу, передбаченого освітньою програмою.

Організація освітнього процесу не повинна призводити до перевантаження учнів та має забезпечувати безпечні та нешкідливі умови здобуття освіти.»

Виходячи із вищезазначеного заклад освіти затверджує наступну структуру навчального року та погоджує її у відділі освіти, молоді та спорту Гуляйпільської міської ради.

Навчальні заняття:

I семестр – з 01.09.2021 по 24.12.2020 року;

II семестр – з 11.01.2021 по 28.05.2021 року.

Канікули:

- осінні з 25.10.2021 по 31.10.2021. До занять приступити 01.11.2021.

- зимові з 27.12.2021 по 09.01.2022. До занять приступити 10.01.2022.

- весняні з 21.03.2022 по 27.03.2022. До занять приступити 28.03.2022.

Перший дзвоник – 01 вересня 2021. Останній дзвоник – 27.05.2022.

Структура навчального року **може коригуватися** в залежності від епідемічної ситуації.

Експерсії у 1-4-х класах, навчальні експерсії та навчальну практику в 5-8-х класах, згідно рішення педагогічної ради школи (протокол №1 від 31.08.2021 р.), проводяться протягом навчального року.

У випускних класах проводиться державна підсумкова атестація навчальних досягнень учнів відповідно до Положення про державну підсумкову атестацію учнів у системі загальної середньої освіти.

Вручення документів про освіту проводиться для випускників 9-го та 11-го класів у червні місяці 2022 року.

2. РОБОЧИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
Темирівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів
початкової школи (1-4 класи) з українською мовою навчання
на 2021-2022 навчальний рік
 Наказ МОН України від 21.03.2018 №268
 (розроблена під керівництвом Р.Б.Шияна,
 рішення Колегії МОН України від 22.02.2018р.)

Навчальні предмети	Кількість годин по класах			
	1	2	3	4
Українська мова	5	5	5	5
Іноземна мова	2	3	3	3
Математика	3	3	4	4
Я досліджую світ	7	8	7	7
Інформатика			1	1
Образотворче мистецтво	1	1	1	1
Музичне мистецтво	1	1	1	1
Фізична культура	3	3	3	3
Усього	22	21+3	22+3	22+3
Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять				
Математика				1
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня	20	22	23	23
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)	22	24	25	26

Директор школи

М.О.Морозов

3.РОБОЧИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
Темирівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів
основної школи (5,6,7, 8,9 класи) з українською мовою навчання
на 2021-2022 навчальний рік

Наказ МОН України від 20.04.2018 №405 (таблиця № 1)

I	Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень				
			5	6	7	8	9
I	Інваріантна складова Мови і літератури	Українська мова	3,5	3,5	2,5	2	2
		Українська література	2	2	2	2	2
		Англійська мова	3	3	3	3	3
		Зарубіжна література	2	2	2	2	2
		Історія України	1	1	1	1,5	1,5
Суспільствознавство	Всесвітня історія	-	1	1	1	1	
	Основи правознавства	-	-	-	-	1	
	Мистецтво	-	-	-	1	1	
Мистецтво	Музичне мистецтво	1	1	1	-	-	
	Образотворче мистецтво	1	1	1	-	-	
	Математика	4	4	-	-	-	
	Алгебра	-	-	2	2	2	
	Геометрія	-	-	2	2	2	
Природознавство	Природознавство	2	-	-	-	-	
	Біологія	-	2	2	2	2	
	Географія	-	2	2	2	1,5	
	Фізика	-	-	2	2	3	
	Хімія	-	-	1,5	2	2	
Технології	Трудове навчання	2	2	1	1	1	
	Інформатика	1	1	1	2	2	
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	1	1	1	1	
	Фізична культура	3	3	3	3	3	
	Разом	23,5+3	26,5+3	28+3	28,5+3	30+3	
II	Варіативна складова						
	2.1 Факультатив Лексика сучасної української літературної мови			0,5			
	2.2 Факультатив Синтаксис простого речення				1	1	
	2.3 Факультатив Синтаксис складного речення						
	2.4 Факультатив «Аптека природи» «Основи медичних знань»				1	0,5	
	Гранично допустиме навчальне навантаження	28	31	33	33	33	
	Всього	26,5	29,5	31,5	33,5	34,5	

Директор школи

М.О.Морозов

4.РОБОЧИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
Темирівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів
старшої школи з українською мовою навчання (11 клас - українська
філологія) на 2021-2022 навчальний рік
Наказ МОН України від 28.11.2019 №1493

	Освітні галузі	Навчальні предмети	Клас
			11
I	Інваріантна складова Мови і літератури	Українська мова	4
		Українська література	4
		Англійська мова	2
		Зарубіжна література	3
	Суспільствознавство	Історія України	1.5
		Всесвітня історія	1
		Громадянська освіта	0
	Математика	Математика	3
	Природознавство	Біологія і екологія	2
		Географія	1
		Фізика і астрономія	4
		Хімія	2
		Фізична культура	3
		Захист Вітчизни	1.5
	Вибірково-обов'язкові предмети	Технології	1
		Інформатика	2
	Додаткові години на спеціальні курси, факультативи	Курс за вибором «Основи водійської справи»	2
	Гранично допустиме тижневе навантаження на учня		33
	Всього фінансується		37

Директор школи

М.О. Морозов

**5. Робочий навчальний план
інклюзивного класу Темирівської загальноосвітньої школи
I-III ступенів з навчанням українською мовою для дітей з
інтелектуальним порушенням на 2021-2022 навчальний рік**
Наказ МОН України № 627 від 12.06.2018

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у 5 класі
Мови і література	Українська мова	3
	Українська література	2
Суспільствознавство	Я у світі	1
Математика	Математика	4
Природознавство	Природознавство	1
Мистецтво	Музичне мистецтво	1
	Образотворче мистецтво	1
Технології	Трудове навчання	2
	Інформатика	1
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1
	Фізична культура	2
Разом		19
Корекційно-розвиткові заняття	Соціально-побутове орієнтування	1
	Розвиток мовлення	1
	Лікувальна фізкультура (ритміка)	1
Всього фінансується		22
Гранично допустиме навчальне навантаження		25

Директор школи

М.О. Морозов

6.РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

6.1.Науково-методичне забезпечення предметів інваріантної складової робочого навчального плану

№ з/п	Клас	Назва програми	Автор/ Видавництво	Коли і ким надано гриф
ПОЧАТКОВА ШКОЛА				
1.	1-2	Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти. 1-2 класи	Під керівництвом Р.Б.Шияна	наказ МОН України від 08.10.2019 № 1272)
2.	3-4	Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти. 3-4 класи	Під керівництвом Р.Б.Шияна	наказ МОН України від 08.10.2019 № 1273)
СЕРЕДНЯ ШКОЛА				
3.	5-9	Програма для закладів загальної середньої освіти з українською мовою навчання. «Українська мова. 5 – 9 класи».	Колектив авторів/ Сайт МОН України	Наказ МОН № 804 від 07.06.2017р.
4.	5-9	Програми для загальноосвітніх навчальних закладів «Українська література. 5-9 класи»	Колектив авторів/ Сайт МОН України	Наказ МОН № 804 від 07.06.2017р.
5.	5-9	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Зарубіжна література. 5-9 класи»	Колектив авторів/ Сайт МОН України	Наказ МОН № 804 від 07.06.2017р.
6.	5-9	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл з поглибленим вивченням іноземних мов «Іноземні мови. 5-9 класи»	Колектив авторів/ Сайт МОН України	Наказ МОН № 804 від 07.06.2017р.
7.	5-9	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Історія України. 5–9 класи»	Колектив авторів/ Сайт МОН України	наказ МОН України від 21.02.2019 № 236;
8.	7-9	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Всесвітня історія. 7–9 класи»	Авторський колектив Сайт МОН України	Накази МОН № 52 від 13 січня 2017 р. і № 201 від 10 лютого 2017 р
9.	9	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Основи правознавства. 9 клас»	Ремех Т.О. та інші/ Сайт МОН України	Лист МОН №1/11-1969 від 21.05.2008р.
10.	5-9	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Мистецтво. 5-9 класи»	Колектив авторів/ Сайт МОН України	Наказ МОН № 804 від 07.06.2017р.
11.	5-9	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Математика. 5–9 класи»	Колектив авторів/ Сайт МОН України	Наказ МОН № 804 від 07.06.2017р.
12.	5	Навчальна програма для	Колектив авторів/	Наказ МОН № 804

		загальноосвітніх навчальних закладів «Природознавство. 5 клас»	Сайт МОН України	від 07.06.2017р.
13.	6-9	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Біологія. 6-9 класи»	Колектив авторів/ Сайт МОН України	Наказ МОН № 804 від 07.06.2017р.
14.	6-9	Навчальні програми для загальноосвітніх навчальних закладів. Географія.	Колектив авторів/ Сайт МОН України	Наказ МОН № 804 від 07.06.2017р.
15.	7-9	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Фізика. 7-9 класи»	Колектив авторів/ Сайт МОН України	Наказ МОН № 804 від 07.06.2017р.
16.	7-9	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Хімія. 7-9 класи»	Колектив авторів/ Сайт МОН України	Наказ МОН № 804 від 07.06.2017р.
17.	5-9	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Трудове навчання. 5-9 класи»	Колектив авторів/ Сайт МОН України	Наказ МОН № 804 від 07.06.2017р.
18.	5-9	Інформатика. Навчальна програма для учнів 5–9 класів загальноосвітніх навчальних закладів	Колектив авторів/ Сайт МОН України	Наказ МОН № 804 від 07.06.2017р.
19.	5-9	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Основи здоров'я. 5-9 класи»	Колектив авторів/ Сайт МОН України	Наказ МОН № 804 від 07.06.2017р.
20.	5-9	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Фізична культура. 5-9 класи»	Тимчик М.В. та ін./ Сайт МОН України	Наказ МОН №1407 від 23.10.2017р.

СТАРША ШКОЛА

21.	10-11	Програма для профільного навчання учнів загальноосвітніх навчальних закладів «Українська мова.10-11 класи.»	Колектив авторів/ Сайт МОН України	Наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
22.	10-11	Програма для закладів загальної середньої освіти з українською мовою навчання «Українська література. 10-11 класи. Профільний рівень»	Колектив авторів/ Сайт МОН України	Наказ МОН від 23.10.2017 № 1407.
23.	10-11	Програма для закладів загальної середньої освіти з українською мовою навчання «Зарубіжна література. 10-11 класи. Академічний рівень»	Колектив авторів/ Сайт МОН України	Наказ МОН від 23.10.2017 № 1407.
24.	10-11	Навчальна програма з іноземних мов (рівень стандарту, профільний рівень) для 10-11 класів загальноосвітніх шкіл	Сайт МОН України	Наказ МОН від 23.10.2017 № 1407.
25.	10-11	Навчальна програма з	Сайт МОН України	Наказ МОН від

		математики (рівень стандарту) для 10-11 класів загальноосвітніх шкіл		23.10.2017 № 1407
26.	10-11	«Інформатика. Навчальна програма вибірково-обов'язкового предмету для учнів 10-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів (рівень стандарту)»	Сайт МОН України	Наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
27.	10-11	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Історія України. Всесвітня історія. 10–11 класи»	Сайт МОН України	наказ МОН наказ МОН України від 21.02.2019 № 236.
28.	10-11	«Фізика і астрономія» Навчальні програми для 10-11 класів закладів загальної середньої освіти	Ляшенко О. І. та ін./ Сайт МОН України	Наказ МОН України № 1539 від 24.11. 2017 р.
29.	10-11	Програма з біології і екології для 10-11 класів закладів загальної середньої середньої освіти: рівень стандарту	Сайт МОН України	Наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
30.	10-11	Програма з хімії для 10–11 класів закладів загальної середньої освіти. Рівень стандарту	Сайт МОН України	Наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
31.	10-11	Навчальна програма з технологій (рівень стандарту) для 10-11 класів загальноосвітніх шкіл	Колектив авторів/ Сайт МОН України	Наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
32.	10-11	Навчальна програма з фізичної культури (рівень стандарту) для 10-11 класів загальноосвітніх шкіл	Колектив авторів/ Сайт МОН України	Наказ МОН від 22.03.2017 р № 451
33.	10-11	Навчальна програма з захисту Вітчизни (рівень стандарту) для 10-11 класів загальноосвітніх шкіл	Сайт МОН України	Наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407

**6.1. Науково-методичне забезпечення предметів
варіативної складової робочого навчального плану**

№ з/п	Клас	Назва програми	Автор	Коли і ким надано гриф
ПОЧАТКОВА ШКОЛА				
1.	4	Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти. 3-4 класи (Математика)	Під керівництвом Р.Б.Шияна	Наказ МОН України від 08.10.2019 № 1273)
СЕРЕДНЯ ШКОЛА				
2.	7	Факультатив «Лексика сучасної української літературної мови»	О.Глазова, Ю.Кузнецов	Лист МОН України № 1/11-608 від 09.02.2005
3.	8	Факультатив «Синтаксис сучасної української мови. Просте речення»	Осаулець Л.В.	Програми курсів за вибором і факультативів з української мови. 8-11 класів /За заг. ред. К.В.Таранік-Ткачук. – К.: Грамота, 2011
4.	8	Факультатив «Аптека природи. II ч.»	Шедрик О.В.	Збірник навчальних програм курсів за вибором та факультативів з біології для допрофільної підготовки та профільного навчання, рекомендованих для використання в загальноосвітніх навчальних закладах. Кам'янець-Подільський: Аксиома, 2009
5.	9	Факультатив «Синтаксис складного речення»	Т.Гнаткович	Лист МОН України № 1/11-1359 від 04.03.2009
6.	9	Факультатив «Основи медичних знань»	Нагаєва Л.М.	Збірник навчальних програм курсів за вибором та факультативів з біології для допрофільної підготовки та профільного навчання, рекомендованих для використання в загальноосвітніх навчальних закладах. Кам'янець-Подільський: Аксиома, 2009
СТАРША ШКОЛА				
7.	11	Курс за вибором для 8-11 класів «Основи водійської справи»	Шестаковський Л.Л., Полюхович І.В., Гречуха С.О.	Сайт МОН України

7. Форми організації освітнього процесу

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку: формування компетентностей; розвитку компетентностей; перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей; корекції основних компетентностей; комбінований урок; використання технологій дистанційного навчання.

Також передбачені екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, квести, інтерактивні уроки (уроки-«суди», урок-дискусійна група), інтегровані уроки, відео-уроки, ділові ігри тощо. Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, забезпечуючи досягнення очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах з предмету.

У закладі широко впроваджуються інформаційно-комунікативні технології. Застосування ІКТ в освітньому процесі базується на загальному розумінні зміни ролі інформації та принципах інформаційної взаємодії в різних напрямках освітньої діяльності. Серед засобів, що можуть використовуватися, мультимедійні презентації, проекти, онлайн тести, програмні засоби навчання та інше. Це дозволяє формувати позитивну мотивацію учнів до навчальної діяльності, критичне і логічне мислення, вміння приймати рішення, співпрацювати в команді, бути конкурентоздатними та впевненими особистостями.

8. Інструментарій оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти

Контроль і оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюються на суб'єкт-суб'єктних засадах, що передбачає систематичне відстеження їхнього індивідуального розвитку у процесі навчання. За цих умов контрольно-оцінювальна діяльність набуває для здобувачів формульованого характеру. Контроль спрямований на пошук ефективних шляхів поступу кожного здобувача у навчанні, а визначення особистих результатів здобувачів не передбачає порівняння із досягненнями інших і не підлягає статистичному обліку з боку адміністративних органів.

Упродовж навчання в початковій школі здобувачі освіти опановують способи самоконтролю, саморефлексії і самооцінювання, що сприяє вихованню відповідальності, розвитку інтересу, своєчасному виявленню прогалин у знаннях, уміннях, навичках та їх корекції.

Навчальні досягнення здобувачів освіти у 1-4 класах підлягають вербальному, формульованому оцінюванню, у 5-9 класах – формульованому та підсумковому (бальному) оцінюванню.

Функцію перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей виконує також навчально-практичне заняття та заняття практикуму.

Формульоване оцінювання має на меті: підтримати навчальний розвиток дітей; вибудувати індивідуальну траєкторію їхнього розвитку;

діагностувати досягнення на кожному з етапів процесу навчання; вчасно виявляти проблеми й запобігати їх нашаруванню; аналізувати хід реалізації навчальної програми й ухвалювати рішення щодо корегування програми і методів навчання відповідно до індивідуальних потреб дитини; мотивувати прагнення здобути максимально можливі результати; виховувати ціннісні якості особистості, бажання навчатися, не боятися помилок, переконання у власних можливостях і здібностях.

Підсумкове оцінювання передбачає зіставлення навчальних досягнень здобувачів з конкретними очікуваними результатами навчання, визначеними освітньою програмою.

РЕЖИМ РОБОЧОГО ДНЯ

Школа працює в 5-денному режимі. Заняття проводяться в одну зміну.

Тривалість уроків:

1 клас - 35 хвилин,
2-4 класи - 40 хвилин,
5-11 класи - 45 хвилин.

Розклад дзвінків для учнів 1 класу:

1 урок	- 8-00 - 8-35	перерва - 20 хвилин
2 урок	- 8-55 - 9-30	перерва - 30 хвилин
3 урок	- 10-00 - 10-35	перерва - 20 хвилин
4 урок	- 10-55 - 11-30	

Розклад дзвінків для учнів 2-4 класів:

1 урок	- 8-00 - 8-40	перерва - 10 хвилин
2 урок	- 8-50 - 9-30	перерва - 30 хвилин
3 урок	- 10-00 - 10-40	перерва - 10 хвилин
4 урок	- 10-50 - 11-30	перерва - 10 хвилин
5 урок	- 11-40 - 12-00	

Розклад дзвінків для учнів 5-11 класів:

1 урок	- 8-00 - 8-45	перерва - 10 хвилин
2 урок	- 8-55 - 9-40	перерва - 20 хвилин
3 урок	- 10-00 - 10-45	перерва - 20 хвилин
4 урок	- 11-05 - 11-50	перерва - 10 хвилин
5 урок	- 12-00 - 12-45	перерва - 10 хвилин
6 урок	- 12-55 - 13-40	перерва - 10 хвилин
7 урок	- 13-50 - 14-35	

МЕРЕЖА КЛАСІВ
Темирівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів

Клас	Кількість учнів	Мова навчання	Стать	
		українська	дівчата	хлопці
1	8	8	6	2
2	5	5	4	1
3	13	13	8	5
4	6	6	4	2
Разом 1-4	32	32	22	10
5	8	8	5	3
6	5	5	2	3
7	8	8	5	3
8	6	6	2	4
9	9	9	5	4
Разом 5-9	36	36	19	17
11	5	5	3	2
Разом 10-11	5	5	3	2
Разом 1-11	73	73	44	29